**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

**2022-2022 GÜZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIE 151 Geleceği İnşa Etmek** | | | | | | | |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Dönemi** | **Saati** | **Uygulama Saati** | **Laboratuvar Saati** | **Kredi** | **AKTS** |
| Geleceği İnşa Etmek | GIE 151 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Ortak Ders |
| **Dersin Seviyesi** | Ön Lisans |
| **Ders Verme Şekli** | Yüz yüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Atölye Çalışması, Anlatım, Araştırma, Geri Bildirim, Tartışma, Soru Yanıt |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı** |
| Bu ders üniversite öğrencilerine kendilerini tanıma, sorumluluk alma, aktif düşünme, birlikte iş yapabilme, beceri ve yetkinliklerini geliştirme, etik algılayış, sosyal sorumluluk ve çevresel sürdürülebilirlik konularında bilgi aktarımıyla farkındalık kazandırmaya yöneliktir. Bununla birlikte, Türk bilim insanları, Türk sanat ve edebiyatı, yapay zekâ, sanayi ve teknoloji tarihi, Endüstri 4.0 ve üretimdeki dönüşüm alanlarında öğrencilere bakış açısı kazandırmak hedeflenmiştir. Son olarak öğrencilere özgeçmiş hazırlama, kariyer planlaması, gelecekteki iş fırsatlarının nasıl değerlendirileceği konularında bilgi aktarımıyla, geleceği okuma, değişimi anlama ve öz gelecek oluşturma bilincini sağlamak ve bugünden geleceğe vizyon kazandırmak dersin amaçları kapsamındadır. |

|  |
| --- |
| **Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları** |
| Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrencilerin;   * Kendini geliştirme konusunda farkındalık yaratma, * Kariyer bilincine sahip olmaları, * Reel sektör beklentileri ve talepleri hakkında fikir sahibi olmaları, * Yaşadıkları coğrafyaya duyarlı hareket edebilme, * Kişisel ve profesyonel gelişimlerine ilişkin bilgi ve beceriler edinmeleri hedeflenmektedir. |

|  |
| --- |
| **Dersin İçeriği** |
| Derste, kendini tanıma ve envanter uygulamaları, dijital dünya ve etkin iletişim, Türk bilim insanları, edebiyatı ve sanat müziği, çevresel sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk, yaratıcı ve yenilikçi düşünme teknikleri, yapay zekâ ve insanlığın geleceği, Endüstri 4.0 ve üretimdeki dönüşüm, sanayi ve teknoloji tarihi, özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri konularına yer verilmektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama** |
| 1 | Üniversite, üniversite hayatı nedir? Kampüs hayatı farkları nelerdir?  OSTİM Teknik Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu ve bölüm tanıtımları,  Üniversitenin sosyal, kültürel ve spor alanlarında sunduğu olanaklar,  Kütüphane, KARPİEM, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, Yeni İşler ve Yeni Beceriler Ofisi, Proje Geliştirme ve Yönetimi Ofisi, öğrenci kulüpleri gibi öğrencilerin faydalanacakları merkezlerin tanıtımı | Üniversite açılış dersi (Prof. Dr. Temel KOTİL - TUSAŞ),  SEPIP (Smart Economic Planning and Industrial Policy) 2022 Konferansı (10-11 Ekim),  MYO Müdürümüz Dr. Turan ŞİŞMAN’ın derse davet edilmesi,  Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, Yeni İşler ve Yeni Beceriler Ofisi, Proje Geliştirme ve Yönetimi Ofisi sunumları.  Proje Kültürü için MYO Müdür Yardımcımız Dr. Özgür Tekaslan’ın derse davet edilmesi. |
| 2 | Etik Algılayış ve Sosyal Sorumluluk | Etik nedir?  Yaşamdan örnekler verilmesi.  Sosyal sorumluluklar neler olabilir? Öğrenci Kulüplerinin tanıtılması. |
| 3 | Sürdürülebilirlik Etkinliği 1  (Gönüllülük ve İyiliğin Keşfi) | Çevre bilinci, Çöp farkındalığı, Geridönüşüm hakkında bilgilendirme, Gönüllülük nedir? İyiliğin keşfi. |
| 4 | Engelsiz Yaşam | Engelli olmak, karşılaşılan zorluklar hakkında farkındalık,  Engelsiz Ofis Sorumlumuz – MYO Müdür Yardımcımız Dr. Esra YÜKSELTÜRK’ün derse davet edilmesi.  Örnek Çalışmalar:  <https://eot.metu.edu.tr/> (Engelsiz ODTÜ Topluluğu)  \*\* 6. Haftadaki Kitap Okuma Etkinliği için kitap seçimi. |
| 5 | Türk Bilim İnsanları ve Buluşları | Araştırma ve keşfetme faaliyetleri.  Prof.Dr. Jale İNAN,  Prof.Dr. Halet ÇAMBEL,  Prof.Dr. Aziz SANCAR,  Doç.Dr. Hande ÖZDİNLER,  ... |
| 6 | Edebiyat ve Müzik | Kitap okuma etkinliği.  Bir Müzik grubunun veya koronun izlenmesi. |
| 7 | Tiyatro ve Sinema / Müze Ziyareti | Kısa Film Gösterimi veya Belgesel Gösterimi.  **Müze ziyareti için öneriler:** - MTA Şehit Cuma Dağ Tabiat Tarihi Müzesi (ücretsiz)  Salı-Pazar (9:00 – 16:30)  - Anıtkabir – Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi |
| **8** | **Ara Sınav** | Soru-Yanıt (Sınav) veya Rapor Hazırlama şeklinde olabilir. |
| 9 | Dijital Dünya ve Etkin İletişim | Endüstri 4.0 nedir?  Etkin iletişim için cesaret ve empati. |
| 10 | Sürdürülebilirlik Etkinliği 2  (Yaratıcı, Yenilikçi Düşünme Teknikleri) | <https://www.surdurulebiliryasamfilmfestivali.org/> |
| 11 | Yapay Zekâ ve İnsanlığın Geleceği | Bir Gelecek Bilimci – Fütürist uzmanın okulumuza davet edilmesi. |
| 12 | Sürdürülebilirlik Etkinliği 3  (Çevresel Sürdürülebilirlik) | Öneri: Fidan Dikim Etkinliği |
| 13 | Kendini Tanıma ve Envanter Uygulamaları | İleri inovasyon ve ileri girişimcilik alanlarında liderleri derse konuk olarak çağırmak, onların hayat hikayelerini dinlemek ve incelemek, onlarla öğrencilerin söyleşi yapmalarını sağlamak.  (**Amaç:** Başarı ve ilham verici farkındalık, inovatif çözümler) |
| 14 | Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri | Sözlü ifade ve yazılı ifade becerileri. Türkçe’mizin doğru ve özenli kullanımı. |
| **15** | **Genel (Final) Sınav** | Soru-Yanıt (Sınav) veya Rapor Hazırlama şeklinde olabilir. |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımı Kitaplar)** |
| E.Kahya, Türk Bilim İnsanları, Nobel Yayınevi, 2013 |
| S.Jobs, Küçük Başlayın, Büyük Düşünün, Zeplin Yayınevi, 2017 |
| J.Rossman, Amazon, Martı Yayınevi, 2018 |
| HBR’S 10 Must Reads, Değişim, Optimist Yayınevi, 2013 |
| HBR’S 10 Must Reads, Duygusal Zekâ, Optimist Yayınevi, 2016 |
| Harvard Business Review Press, Dijital Dönüşüm Yapay Zeka, Optimist Yayınevi, 2020 |
|  |
| Micichio Kakau, Geleceğin Fiziği, ODTÜ Yayınları, 2014. |
| Mustafa Yıldırım, Ulus Dağına Düşen Ateş, (Samim Kocagöz 2002 Edebiyat Ödülü). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| **Çalışmalar** | **Sayı** | **Katkı Payı** |
| Devam |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |
| Derse Özgü Staj (varsa) |  |  |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum |  |  |
| Projeler |  |  |
| Rapor |  |  |
| Seminer |  |  |
| Ara Sınavlar/Ara Jüri | 1 | % 40 |
| Genel Sınav/Final Jüri | 1 | % 60 |
| **Toplam** | | **% 100** |
| **Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı** |  | % 40 |
| **Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı** |  | % 60 |
| **Toplam** | | **% 100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurs Kategorisi** | |
| Temel Meslek Dersleri |  |
| Uzmanlık/Alan Dersleri |  |
| Destek Dersleri | x |
| İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi** | | | | | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri / Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | “Kendini Tanıma” ile ilgili farkındalığının artması sağlanır. Güçlü yanlarını “nasıl” koruyacağını, geliştirmesi gereken yanlarını nasıl “geliştirmesi” gerektiğini hedefiyle birlikte planlamayı öğrenmek. |  |  | x |  |  |
| **2** | Bir işletmede çalışmak istediği departmanı belirlemek üzere işletmenin fonksiyonlarına ilişkin farkındalık kazandırmak. |  |  | x |  |  |
| **3** | Tarih boyunca bilim ve teknolojiye katkısı olan Türk bilim adamlarını, Türk edebiyatı ve sanat müziğini tanımak ve öğrenmek. |  |  | x |  |  |
| **4** | Esnek ve gelişmeye açık ön lisans alanındaki dinamikleri temel ve güncel uygulamalar çerçevesi içerisine oturtarak değerlendirmek ve tatbik etmek. |  |  | x |  |  |
| **5** | İş hayatında ve uygulama sahasındaki karmaşık sorunları çok yönlülüğü esas alan bir biçimde analitik ve bağımsız düşünme yetisi ve sentez kabiliyetiyle çözüme kavuşturmak, proaktif bakış açısı kazandırmak. |  |  | x |  |  |
| **6** | Ön lisans alanındaki değişimleri ve yenilikleri takip ederek mesleki yetkinliğini geliştirip donanımını güncel tutmak. |  |  | x |  |  |
| **7** | Ders boyunca edindiği bilgileri mevcut ön lisans konjonktür dahilinde yorumlama, sorgulama ve uygulama yeteneğine sahip olmak. |  |  | x |  |  |
| **8** | Ön lisans uygulamalarında koordinasyon sağlayarak mevcut ve muhtemel sorunlara yenilikçi bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretmek için sorumluluk almak ve organizasyon becerisine sahip olmak. |  |  | x |  |  |
| **9** | Eğitim aldığı ön lisans alanda etkin iletişim kurabilecek düzeyde bilgi sahip olmak, topluluk önünde konuşma, sunum becerileri, beden dili, liderlik ve imaj gibi eğitim ve iş hayatı için önemli hususlara hakim olmak. |  |  | x |  |  |
| **10** | Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri yüksek ve takım çalışmasına uyum becerisi gösteren bireyler olmak. |  |  | x |  |  |
| **11** | Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri yüksek ve takım çalışmasına uyum becerisi gösteren bireyler olmak. |  |  | x |  |  |
| **12** | Bireysel hareket planı oluşturabilmeleri için kendi vizyon, misyon ve değerlerini belirlemeleri gerektiğini öğrenmek, Profesyonel Gelişim Hareket planı hazırlanmasını sağlamak. |  |  |  | x |  |
| **13** | Kariyer planı ne zaman ve nasıl yapılır? Kendini tanımanın yolları nelerdir? İş hayatına hazırlık sürecinde sağlanan farkındalık ile mülakatlarda beklenen özgeçmişin yanında özgelecek oluşturmanın farkındalığını kazandırmak. |  |  |  | X |  |
| **14** | Farklı tekniklerle bir alanda araştırdıkları konular ile ilgili öğrendikleri modeli nasıl kullanacaklarını, nasıl hazırlık yapacaklarını öğrenmek. |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS/ İş Yükü Tablosu** | | | |
| **Aktiviteler** | **Sayı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders saati (Sınav haftası dahildir: 15 x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse Özgü Staj |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 15 | 1 | 15 |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Projeler |  |  |  |
| Raporlar |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |  |  |  |
| Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi | 1 | 5 | 5 |
| Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi | 1 | 5 | 5 |
| **Toplam İş Yükü** | **(58/30 = 1.83)** | | **55** |